

## PRACTICO 2: GUÍA DESARROLLO LÁMINAS 1 a 6

**Contenidos:** Perspectivas Axonométricas.

**Competencias para:**

Identificar y aplicar procedimientos de trazados de volúmenes simples macizos.

Establecer vínculos entre el espacio tridimensional y las representaciones bidimensionales.

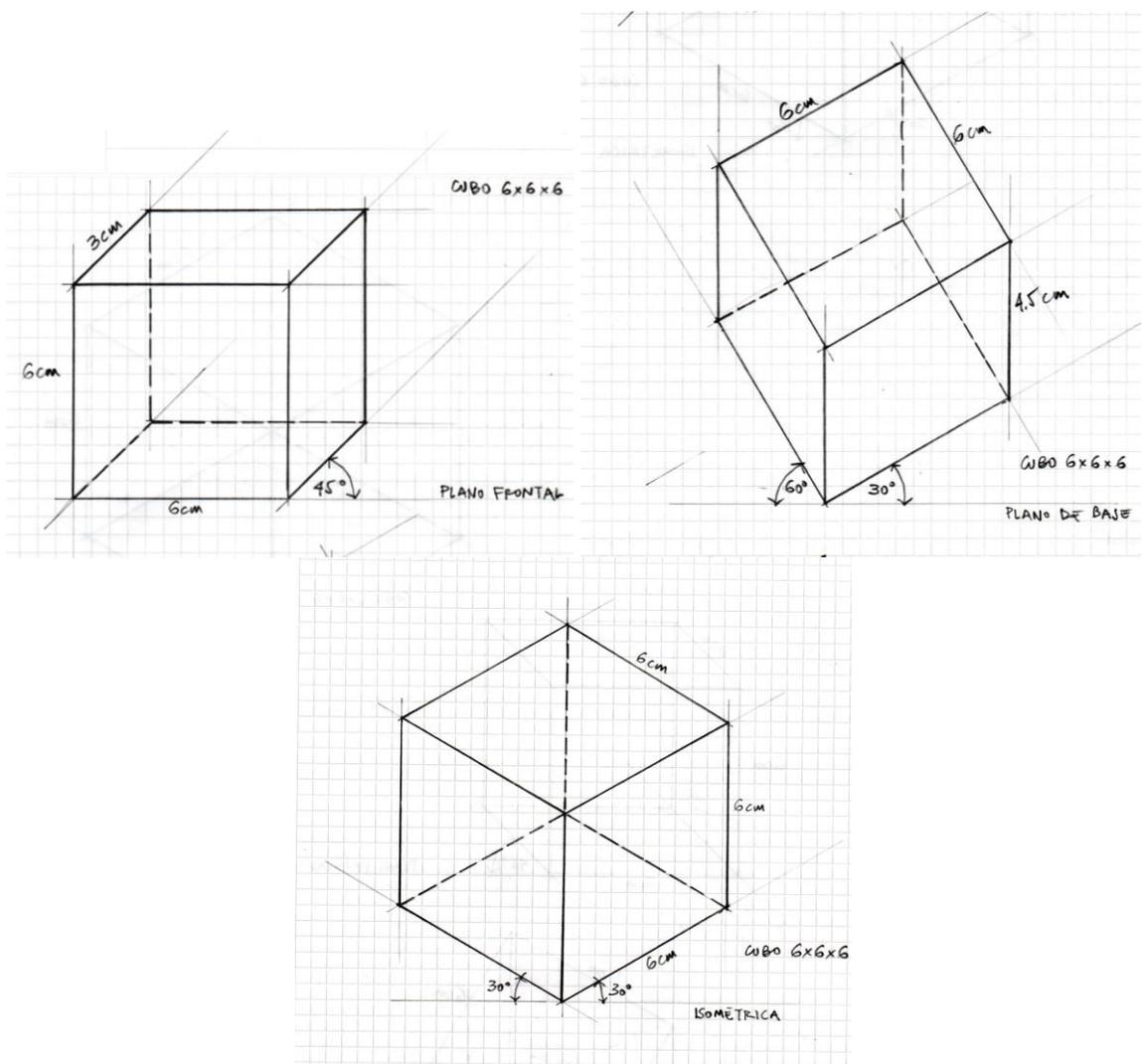
Explorar procedimientos gráficos y técnicas expresivas.

### PRACTICO 2 - EJERCICIO 1-: RECONOCIMIENTO GEOMÉTRICO DE VOLUMENES

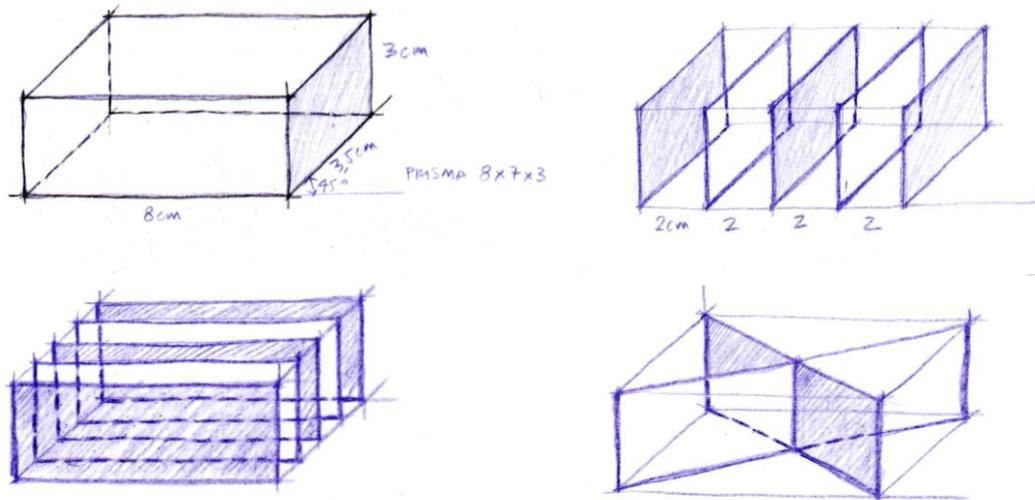
**Condiciones:** LÁPIZ de GRAFITO HB, 2B. – LÁPICES DE COLOR - MANO ALZADA  
PAPEL OPACO CUADRICULADO + PAPEL TRANSPARENTE FORMATO A4

Siguiendo las indicaciones del equipo docente se solicitará que los estudiantes:

- Reconozcan las características geométricas de volúmenes simples, identificando cantidad y relaciones entre elementos (vértices, aristas, caras), y estructura geométrica subyacente.
- Realicen los gráficos necesarios para expresar Bi-dimENSIONalmente (dibujos de vista única) las cualidades Tri-dimensionales de los siguientes volúmenes:
  - o **Lámina 0: Cubos dibujados en los tipos de Axonométricas exploradas en Clase del 16/3**
    - Con elementos de Precisión. Sobre Hoja Cuadrículada A4 Papel Opaco.
    - Cubos de 6 cm de arista.

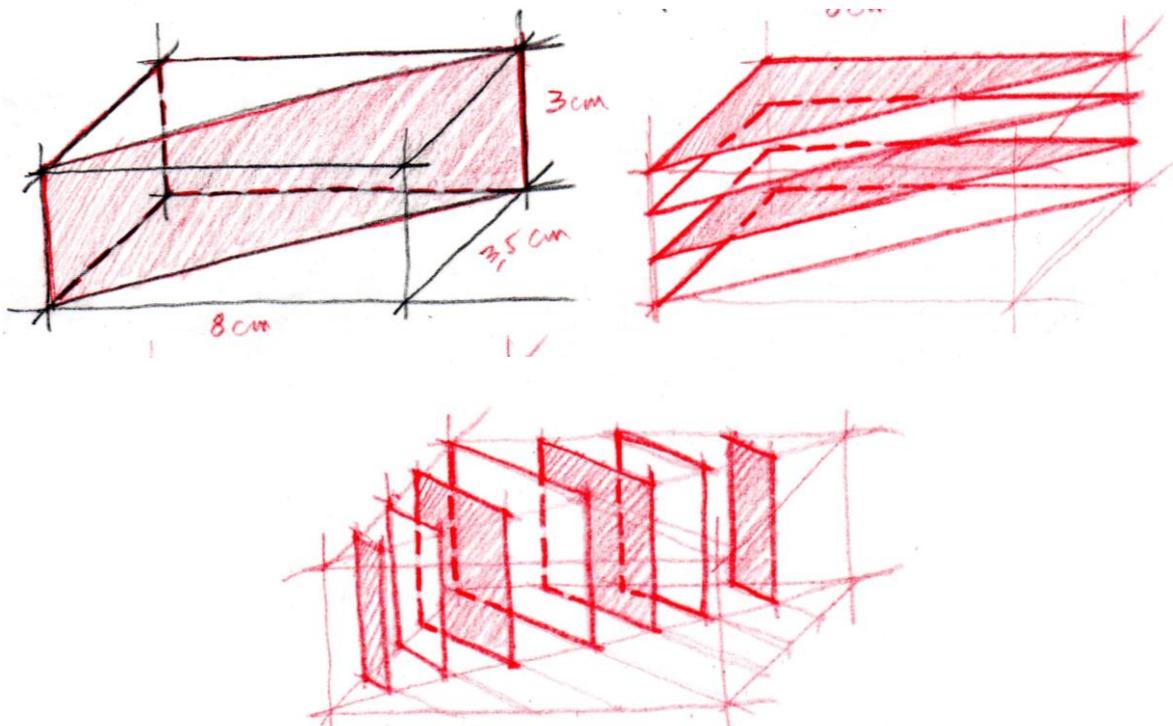


- **Lámina 1 A - 1B - 1C - 1 D:** Prisma de base rectangular. **AXO SOBRE PLANO FRONTAL**
- A mano alzada. Sobre Hoja Papel Transparente. UTILIZAR LA LÁMINA N° 0 COMO BASE.
- Dimensiones del Prisma Contenedor X= 8 cm; Y= 7 cm; Z= 3 cm.
- **DESARROLLAR DE MANERA AUTÓNOMA. CONTROL EN CLASE DIA 30-3**



**Explorar: Planos Límites, Planos en dirección YZ, Planos en dirección XZ, Planos Diagonales Verticales**

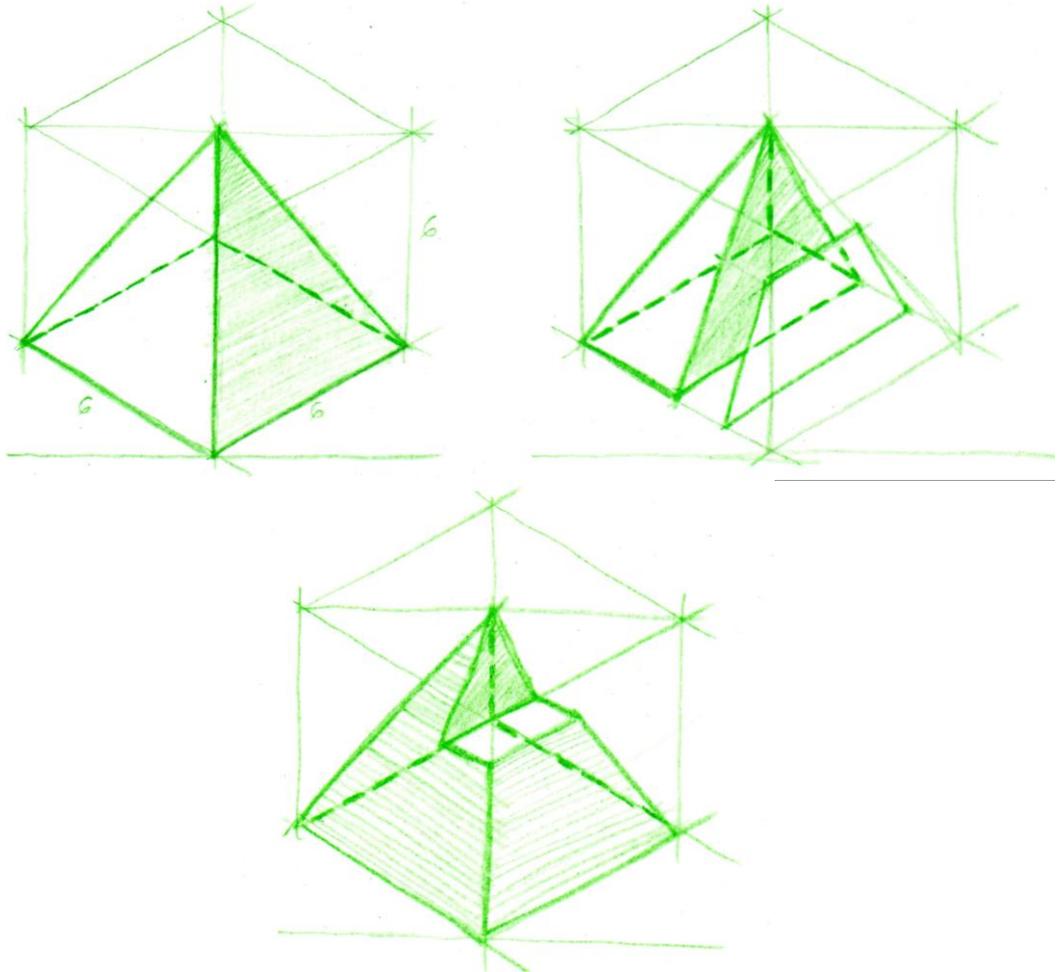
- **Lámina 2A - 2 B - 2 C:** Prisma de base triangular. **AXO SOBRE PLANO FRONTAL**
- A mano alzada. Sobre Hoja Papel Transparente. UTILIZAR LAS LÁMINAS N° 0 Y N° 1 COMO BASE.
- Dimensiones del Prisma Contenedor X= 8 cm; Y= 7 cm; Z= 3 cm.
- **DESARROLLAR DE MANERA AUTÓNOMA. CONTROL EN CLASE DIA 30-3**



**Explorar: Planos Límites, Planos en dirección XY, Planos Medianos Verticales (Perpendiculares a la cara oblicua)**

o **Lámina 3A – 3 B – 3C: Pirámide de base cuadrada. ISOMÉTRICA**

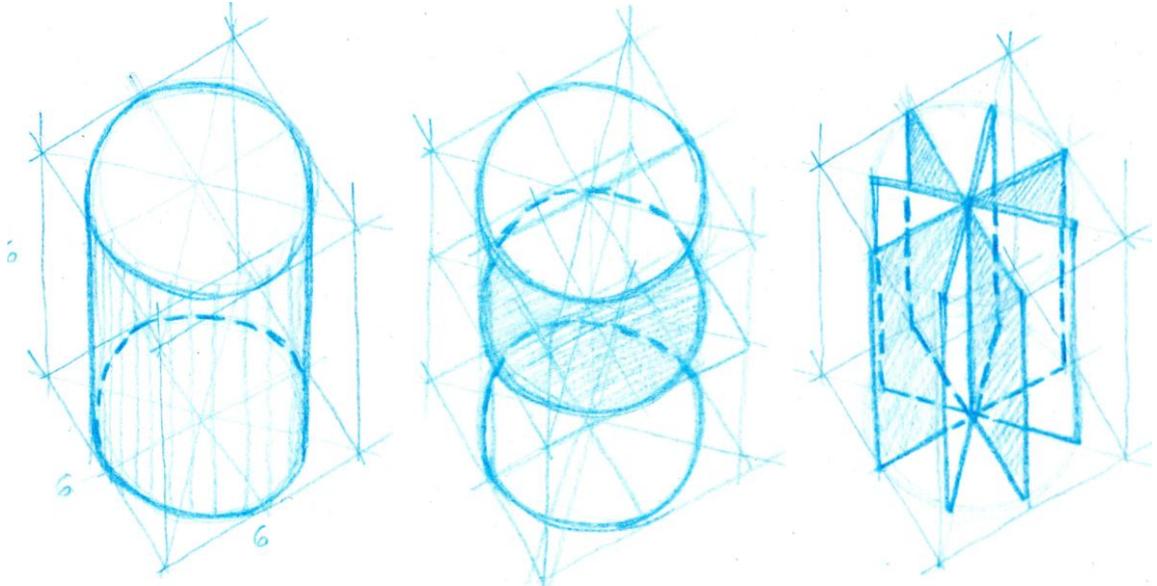
- A mano alzada. Sobre Hoja Papel Transparente. UTILIZAR LAS LÁMINAS N° 0 COMO BASE.
- Dimensiones del Cubo Contenedor X= 6 cm; Y= 6 cm; Z= 6 cm.
- **DESARROLLAR DE MANERA AUTÓNOMA. CONTROL EN CLASE DIA 30-3**



**Explorar: Planos Límites, Planos en dirección YZ, Sustracciones en Volumen Macizo**

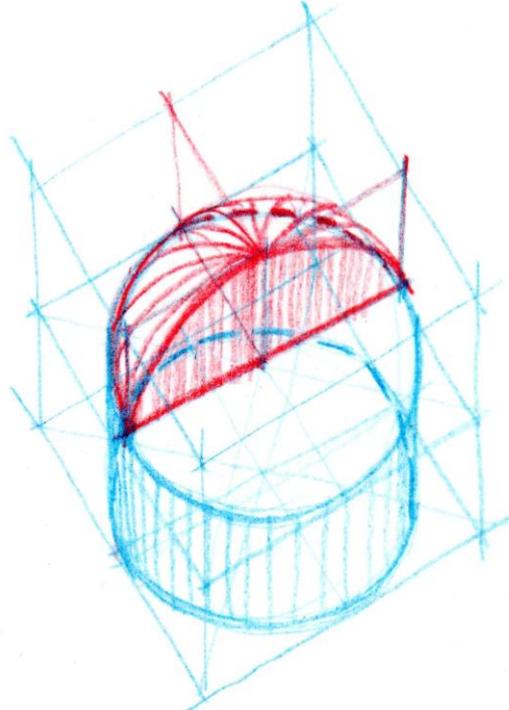
o **Lámina 4A – 4 B: Cilindro. AXO SOBRE PLANO DE BASE**

- A mano alzada. Sobre Hoja Papel Transparente. UTILIZAR LAS LÁMINAS N° 0 COMO BASE.
- Dimensiones del Prisma Contenedor X= 6 cm; Y= 6 cm; Z= 8 cm.
- **DESARROLLAR DE MANERA AUTÓNOMA. CONTROL EN CLASE DIA 30-3**



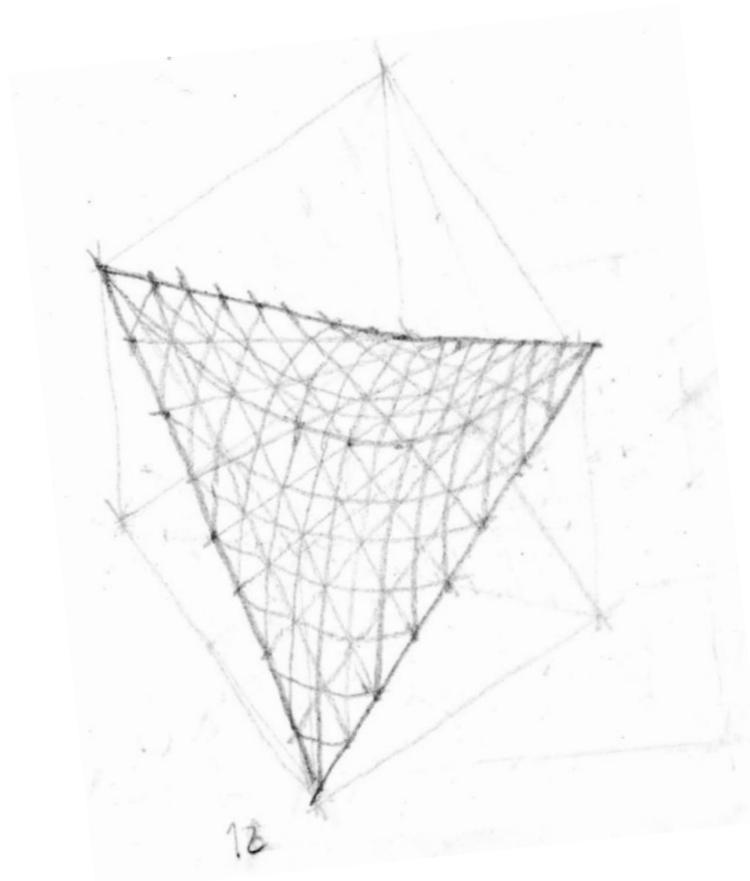
**Explorar: Planos Límites, Planos en dirección XY, Planos Diagonales y Medianos Verticales.**

- **Lámina 5: Cilindro y Semiesfera. AXO SOBRE PLANO DE BASE**
- A mano alzada. Sobre Hoja Papel Transparente. UTILIZAR LAS LÁMINAS N° 0 COMO BASE.
- Dimensiones del Cubo Contenedor  $X= 6\text{ cm}$ ;  $Y= 6\text{ cm}$ ;  $Z= 6\text{ cm}$ .
- **DESARROLLAR EN CLASE DIA 30-3**



**Explorar: Planos Límites.**

- **Lámina 6: Superficie de revolución Paraboloides Hiperbólico. AXO SOBRE PLANO DE BASE**
- A mano alzada. Sobre Hoja Papel Transparente. UTILIZAR LAS LÁMINAS N° 0 COMO BASE.
- Dimensiones del Cubo Contenedor  $X= 6\text{ cm}$ ;  $Y= 6\text{ cm}$ ;  $Z= 6\text{ cm}$ .
- **DESARROLLAR EN CLASE DIA 30-3**



**Explorar: Planos Límites. Curvas superficiales.**